



مذكرة

القواعد والأساليب

المفء الثالث الابتدائي



لا أسمح أي شخص أو موقع يقوم بنزع حقوق أو حقوق موقعي من أي صفحة للمذكرة

اعداد/ مصطفى الكيلاني



موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أدوات الاستفهام

للسؤال عن المكان.

أين

أين أنت يا محمد؟

أين جدي؟

للسؤال عن الزمان.

متى

متى كتبت الواجب؟

متى ذهبت إلى جدتك؟

للسؤال عن الشخص أو الفاعل العاقل.

من

من يصوم شهر رمضان؟

من يحافظ على صلاته؟

للسؤال عن السبب.

لماذا

لماذا سافرت إلى القرية؟

لماذا ذهبت إلى حديقة الحيوان؟

للسؤال عن الحال.

كيف

كيف سجلت الهدف؟

كيف ذهبت إلى النادي؟

للسؤال عن التأكيد أو النفي.

هل

هل تصفحت موقع مذكرات جاهزة للطباعة؟

هل ستلعب معنا اليوم؟

للسؤال عن الكمية أو العدد.

كم

كم من الوقت سأنتظرك؟

كم عدد الدول العربية؟

نشاط

ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي :

١

- ١) - معي خمسة جنيهات.
- ٢) - أذهب إلى جدتي غداً.
- ٣) - أسافر إلى المنيا بالقطار.
- ٤) - يقف القائد أمام الجنود.
- ٥) - أمي تساعدني في المذاكرة.
- ٦) - نعم، أقول الحق.
- ٧) - لون القميص أحمر.

نشاط

رتب الكلمات لتكون سؤالاً :

٢

- ١) زار - كم - ؟ - المتحف - سائحاً
- ٢) يساعدك - في - من - ؟ - واجباتك - عمل
- ٣) الجمل - ؟ - يعيش - أين
- ٤) تمارس - ؟ - بانتظام - هل - الرياضة
- ٥) ؟ - الفطور - متى - تتناول - طعام

نشاط

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

٣

- ١) أنتِ يا فاطمة؟ (كيف - كم - أين)
- ٢) عدد تلاميذ الفصل؟ (من - متى - كم)
- ٣) يصوم رمضان؟ (كيف - من - أين)
- ٤) عاد الأب من العمل؟ (متى - كم - من)
- ٥) ذهبت إلى المدرسة؟ (من - أين - كيف)
- ٦) أنتَ غاضب؟ (متى - أين - لماذا)
- ٧) توجد الأهرامات؟ (كيف - أين - من)
- ٨) استيقظت من النوم؟ (من - كم - متى)
- ٩) لم تشاهد المباراة؟ (متى - من - لماذا)

اللام الشمسية والقمرية

اللام الشمسية: هي اللام التي تكتب ولا تُلفظ أثناء القراءة، والحرف التالي بعدها مشدداً.
اللام القمرية: هي اللام الساكنة التي تكتب وتنطق أثناء القراءة، والحرف التالي بعدها متحركاً.

الحروف التي تأتي بعد اللام الشمسية واللام القمرية

شمسية 					
ن	ت	التفاح الثعبان الذئب			
ل	ث				
ظ	د				
ط	ذ				
ض	ر	ص	ش	س	ز

قمرية 					
ي	أ	الجمال الفأر الهدهد			
و	ب				
هـ	ج				
م	ح				
ك	خ	ق	ف	غ	ع

نشاط


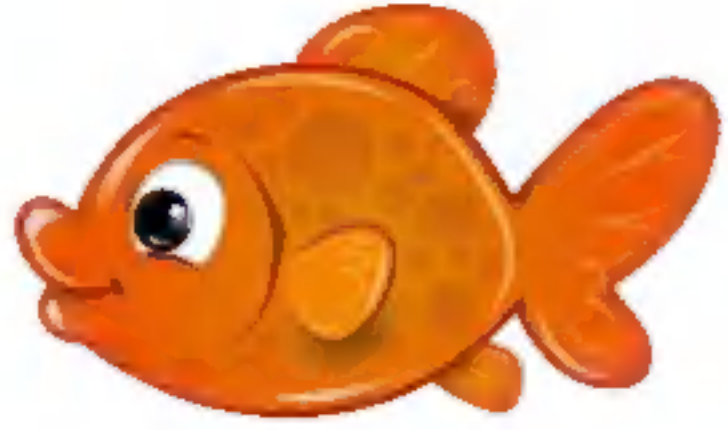


اقرأ ثم ظلل الكلمات التي تبدأ بلام شمسية :

الأرز	الذي	الهادي	الكلب	الدب
المحيط	الوادي	الغزال	الضبع	الأسد
النهر	الكتاب	الطاووس	الغوريلا	الخروف
القائد	الشروق	الفهد	المال	القلق
المهندس	الفارس	النورس	الرجل	الشمس
الطويل	القنفذ	الرسول	الطبيب	الحازم
اللاصق	السريع	السفينة	المحامي	الرفيق
الودود	المعلم	النمر	النسر	الضفدع
التمساح	الضروري	الطبي	الذيل	الصديق
الزعفران	الخفاش	الفائز	الحصان	الضابط
العين	الثعبان	اليمامة	البذرة	الرياضي

نشاط

لاحظ الصورة واكتب الكلمة أسفلها :

٢

نشاط

أكمل الجمل الآتية كما في المثال :

٣

- (١) ذهب محمد إلى النادي.
- (٢) زرع القمح.
- (٣) ما أجمل !
- (٤) حيوان سريع.
- (٥) أحب صفة
- (لام شمسية)
- (لام قمرية)
- (لام شمسية)
- (لام قمرية)
- (لام شمسية)

نشاط

حدد نوع اللام في الكلمات التي تحتها خط :

٤

- (١) أمسك الشرطي اللص.
- (٢) اشترت هدية من المتجر.
- (٣) يشرب الولد اللبن صباحاً.
- (٤) توجد البروتينات في اللحوم.
- (٥) لا تقطف أزهار الحديقة.

نشاط

صوّب الخطأ الإملائي فيما يلي :

٥

- (١) أحب اللغة العربية.
- (٢) الحم طعامي المفضل.
- (٣) الوز طعامه جميل.
- (٤) تطبخ جدتي دائماً الطعام الذيد.
- (٥) السان هو عضو النطق.

أنواع الفعل

الأفعال في اللغة العربية:

(١) **الفعل الماضي:** يدل على حدوث الشيء أو انتهاءه قبل زمن التكلم.

(ذهب - لعب - قال - أكل - شرب - نام - صام)

(٢) **الفعل المضارع:** يدل على حدوث الشيء في زمن التكلم أو بعده أي للحاضر والمستقبل، ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أربعة حروف تسمى حروف المضارعة وهي (أ ، ن ، ي ، ت)

(أذهب - يذهب - تذهب)

(٣) **الفعل الأمر:** هو طلب شيء معين.

(اذهب - ذاكر - اشترى)

نشاط

ضع الفعل المناسب تحت كل صورة ثم أجب :

١

أَكَل - يَأْكُل - كُلْ



(١) الفعل المضارع هو فعل (يحدث الآن - حدث وانتهى)

(٢) الفعل الماضي هو فعل (يحدث الآن - حدث وانتهى)

(٣) الفعل الأمر هو (طلب - فعل حدث وانتهى)

نشاط

حدد نوع الفعل في الجمل الآتية :

٢

(١) صام خالد شهر رمضان.

(٢) يلعب محمد في النادي.

(٣) يا أحمد ذاكر دروسك.

(٤) لا تكذب على والدتك.

(٥) نقرأ القرآن كل يوم.

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الفعل الأمر
يلعب		
		اكتب
	رسم	
		افتح
	قرأ	
ينتصر		

- (١) العداء في السباق.
- (٣) الجندي في المعركة.
- (٥) الطالب إلى المدرسة.
- (٧) دروسك جيداً.
- (٢) المعلم الدرس.
- (٤) الطالب من المدرسة.
- (٦) أمي في اعداد الطعام.
- (٨) على صلاتك.

- (١) اطع يا أحمد والدك.
- (٢) يا صديقي على النظافة.
- (٣) اسمع يا جدي هذه القصة.
- أطيعي يا منى والدك.
- احرصي يا صديقتي على النظافة.
- يا جدي هذه القصة.

- (١) الطعام جيداً. (فعل أمر)
- (٢) رسول الله (ﷺ). (فعل مضارع)
- (٣) إلى أصدقائي بالأمس. (فعل ماضي)

- (١) صنع تامر طائرة ورقية.
- (٢) الفلاح الحقل.
- (٣)
- (٤) تأمل آدم منظر غروب الشمس.
- صنعت مريم طائرة ورقية.
- الفلاحة الحقل.
- كتبت سارة الدرس.
-

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي جملة تبدأ بفعل، والأفعال هي (الفعل الماضي - الفعل المضارع - الفعل الأمر)
الفعل الماضي مثل (ذهب - كتب - جرى - قرأ)
الفعل المضارع مثل (يذهب - تكتب - نجري - أقرأ)
الفعل الأمر مثل (اذهب - اكتب - اجري - اقرأ)
كتب محمد الدرس. (جملة فعلية لأنها بدأت بفعل)
محمد كتب الدرس. (ليست جملة فعلية لأنها لم تبدأ بفعل، بل بدأت بـ محمد وهو اسم وليس فعل)

نشاط

ضع خطاً تحت الجملة الفعلية فيما يلي :

(١) الأزهار جميلة.
(٤) أحب جدي.

(٢) يغرد العصفور.
(٥) أخي يساعدني.

(٣) نرتدي ملابسنا.
(٦) يشرح الدرس.

نشاط

استخرج الأفعال من الفقرة الآتية :

بعد أن فرغت المعلمة من حديثها، أخذت أتجول بالمكان لأستكشف المزيد من الأخشاب والأحجار، كل هذا وأنا لا أستطيع تخيل أن هذه المنطقة كانت ذات يوم غاية حقيقة زاهرة بالأشجار، وفكرت في ان أجمع بعض الأحجار الملونة، وإحدى قطع الخشب المتحجر لأستكشفها أكثر بمعمل العلوم.

نشاط

أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :

(١) في السباق.
(٣) أبي وأمي.
(٥) إلى النادي.

(٢) الولد اللبن.
(٤) الأطفال اللوحة.
(٦) القطار.

نشاط

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية فيما يلي :

(١) اللاعب يشعر بالتعب.
(٢) الطبيب يعالج المرضى.
(٣) المهندس يخطط الشوارع.
(٤) المعلم يشرح الدرس.

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي جملة تبدأ باسم، سواء انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة أو بلد.

- ➔ محمد هو رسولنا وقدوتنا.
- ➔ الزهرة متفتحة.
- ➔ ذكاء أحمد مدهش.
- ➔ الأسد ملك الغابة.
- ➔ ماء النهر عذب.
- ➔ مصر بلد الحضارة.

نشاط

ضع خطاً تحت الجملة الاسمية فيما يلي :

١

- (١) أسوان محافظة جميلة.
- (٢) يحارب خالد الأعداء.
- (٣) الفاروق عمر بن الخطاب.
- (٤) فتحت أختي الباب.
- (٥) السماء صافية اليوم.
- (٦) الفيل حيوان ضخم.

نشاط

أكمل كل جملة لتصبح اسمية :

٢

- (١) مزدحم.
- (٢) سريع جداً.
- (٣) أطلق الصاروخ.
- (٤) حيوان مفترس.
- (٥) طعامه لذيذ.
- (٦) عالي القمة.

نشاط

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية :

٣

- (١) العمل - من - متأخراً - عاد - الأب
- (٢) الصيف - الحر - في - يشتد
- (٣) في - الطيور - السماء - تحلق
- (٤) ب - الفريق - فاز - المباراة
- (٥) في - الهواء - القرية - نقي

نشاط

حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي :

٤

- (١) يزرع الفلاح الحقل.
- (٢) شارك أخي في السباق.
- (٣) حفظ أبي القرآن كاملاً.
- (٤) أجاب الطالب عن السؤال.
- (٥) زارت صديقتي حديقة الحيوان.

همزة القطع وألف الوصل

ألف الوصل: هي ألف بدون همزة سواء فوقها أو تحتها

(المدرسة - الكتاب - استمع - أكل - انتصر)

همزة القطع: هي وجود همزة على حرف الألف سواء فوقه أو تحته.

(أقرأ - أسماء - إنشاء - أشارك - أحمد)

كيف أفرق بين ألف الوصل وهمزة القطع؟

ضع حرف الواو قبل الكلمة ثم انطقها كالآتي:

١- **إبراهيم:** قم بوضع حرف الواو قبل الكلمة وانطقها (وإبراهيم) ستلاحظ ان حرف الألف تم نطقه وبهذا تكون همزة قطع وتكتب إبراهيم.

٢- **استعد:** قم بوضع حرف الواو قبل الكلمة وانطقها (واستعد) ستلاحظ ان حرف الألف لم ينطق بل تم نطقها (وستعد) وكأن حرف الألف غير موجود وبهذا تكون الف وصل وتكتب استعد.

نشاط

ارسم دائرة حول همزة القطع :

(١) أعطي أشرف زميله هدية.

(٢) أشارك مع أصحابي في نظافة الفصل.

(٣) أحب أن أساعد أُمي في ترتيب البيت.

نشاط

ارسم دائرة حول ألف الوصل:

(١) استلم اللاعب جائزته.

(٢) القرد حيوان أليف يعيش في الغابة.

(٣) يغرد العصفور فوق الشجرة.

نشاط

اقرأ وضع (-) تحت همزة القطع و (=) تحت ألف الوصل :

" وأخيراً جاءت اللحظة التي أنتظرها، وناداني جدي انا وابن عمي مدحت معاً،

فتخيلت أنه سيعطينا الهدايا نفسها ؛ لكنني تفاجأت، فهدي ابن عمي سيارة إلكترونية "

(أحسن - اسم - أب - أفضل - انطلق - استمتع - استفهام - أيام - انتصر - إحسان - استطاع - إذاعة - الأمل -
 أمجد - ابن - المكتبة - إنشاء - امتلاً - انفق - استفادة - أمل - أعظم - الطيور - إزالة - اطمأن - أن)

[illegible]

أقسام الكلام

أقسام الكلام: هي الاسم والفعل والحرف.

الاسم: مثل اسم انسان أو اسم حيوان أو اسم نبات أو اسم جماد أو اسم بلد أو صفة.

(محمد - فراولة - أسد - كتاب - القاهرة - طويل)

الفعل: مثل الفعل الماضي أو الفعل المضارع أو الفعل الأمر.

(ذهب - نجح - يقوم - يجري - انتصر - ذاكر)

الحرف: مثل حروف الجر أو حروف العطف أو حروف النفي.

(من - في - إلى - على - عن - أو - ثم - لا - ما)

نشاط

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) البلبل فوق الشجرة. (فعل)
- (٢) مشرقة. (اسم)
- (٣) يعيش الجمل الصحراء. (حرف)
- (٤) المدرسة (اسم)
- (٥) الرياضة في النادي. (فعل)
- (٦) وضعت الكتاب المكتب. (حرف)

نشاط

صل كل كلمة بما يناسبها :

أكل
من
كتاب
زرع
اليوم
أو
يجتمع

اسم

فعل

حرف

في
نكتب
ممارسة
على
أنام
ثم
العمل

كلمات بنهايات متماثلة

الكلمات ذات النهايات المتماثلة: هي كلمات على نفس الوزن تُعطي إيقاع موسيقي، ولها نهايات متشابهة في الحروف.
(بديع - وديع) ، (رحيم - عليم) ، (إفطار - أنهار)

نشاط

صل كل كلمة بما يناسبها في النهايات المتماثلة :

انكسار	فوز
سحلب	داحة
أفنان	ثعلب
موز	انتصار
ثلاجة	أغصان

نشاط

أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :

البطة	أحضرت	شفاء	كريم	القصور
-------	-------	------	------	--------

- الله (عز وجل) رحيم و
- تُحلق النسور فوق العالية.
- عسل النحل فيه غذاء و
- جرت القطرة وراء
- أسرعت هناء و الإناء.

نشاط

هات كلمات على نفس الوزن لها نهايات متماثلة :

- | | |
|--------------|--------------|
| (١) الأخطار: | (٢) لسان: |
| (٣) المواهب: | (٤) المنشار: |
| (٥) حديقة: | (٦) أسرار: |
| (٧) الغار: | (٨) عصارة: |

جذر الكلمة

جذر الكلمة: بمعنى أصل الكلمة، والحروف المتكررة تسمى جذر الكلمة

كتاب ← كتب / لاعب ← لعب / مشروب ← شرب

لاحظ ان الفعل الماضي هو أصل هذه الكلمات

نشاط

اكتب جذر الكلمات الآتية :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (١) يحملون: | (٢) مدرسة: |
| (٣) يحملون: | (٤) مصنع: |
| (٥) يزرعون: | (٦) هبوط: |
| (٧) مركب: | (٨) مجموعة: |

نشاط

أكمل المجموعات التالية حسب جذورها كما بالمثل :

- | |
|---|
| (١) عالم ، معلومة ، علوم ، علمية ، يعلم |
| (٢) بحر ، |
| (٣) يصعد ، |
| (٤) معلم ، |
| (٥) خرج ، |

نشاط

لوّن الكلمة المُختلفة من حيث الجذر :

(١)	رسم	رسوم	سام	راسم
(٢)	نصر	ينصح	ناصح	نصيحة
(٣)	معروف	عارف	يعرف	رفع
(٤)	ضارب	مضرب	مضر	يضرب

المفرد والمثنى والجمع

المفرد: هو ما دل على واحد أو واحدة.

(طالب - طالبة - ولد - مهندس - طبيبة - رجل - امرأة)

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين.

(طالبان - طالبتان - ولدان - مهندسان - طبيبتان - رجلان - امرأتان)

الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

(طلاب - طالبات - أولاد - مهندسون - طبيبات - رجال - نساء)

نشاط

اكتب جدار الكلمات الآتية :

قلمان

بستان

تفاح

عامل

فلاحون

المعلمون

القصة

المهندسات

كتب

صفحتان

مفرد

مثنى

جمع

نشاط

أكمل كما بالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع
طفل	طفلان	أطفال
		زهود
جندي		
	صديقان	
قصة		
	برتقالتان	
		مدارس

أسماء الإشارة



هؤلاء بنات



هؤلاء أولاد



هاتان بنتان



هذان ولدان



هذه بنت



هذا ولد

ملاحظة: تُستخدم أيضاً (هذه) لجمع غير العاقل (هذه أشجار - هذه كتب)

١

أكمل الآتي كما بالمثل :

نشاط

(٢) هذه (..... /)

(١) هذا (مفرد / مذكر)

(٤) هاتان (..... /)

(٣) هذان (..... /)

(٥) هؤلاء (..... / /)

٢

أكمل باسم إشارة مناسب :

نشاط

(٢) كرمت المدرسة الطلاب.

(١) فاز التلميذ بالجائزة.

(٤) زهرة جميلة.

(٣) رجلان عطوفان.

(٦) حدائق واسعة.

(٥) طبيبتان ماهرتان.

٣

صل كل اسم إشارة بما يناسبه :

نشاط

فائز

هذا

معلم

أقدام

هذه

زهرة

أولاد

هذان

نساء

صفحتان

هاتان

صديقتي

قطاران

هؤلاء

صديقي

الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة: هي همزة في آخر الكلمة، تُكتب على السطر إذا سُبقت بأحد أنواع المد (ا ، و ، ي).
(مساء - هواء - بطيء - مضيء - هدوء - مملوء)

نشاط

صنف الكلمات الآتية التي تنتهي بهمزة متطرفة على السطر :

بريء	سوء	انتهاء	رديء	بناء	مقروء	سماء	يسيء	مملوء
------	-----	--------	------	------	-------	------	------	-------

بعد ألف مد	بعد ياء مد	بعد واو مد

نشاط

أكمل الجدول بكلمات تنتهي بهمزة على السطر :

قبلها مد بالألف	قبلها مد بالياء	قبلها مد بالواو

نشاط

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- أخي الصغير..... التعامل مع القطط.
- لا تسرف في الماء أثناء.....
- وقف التلاميذ في..... المدرسة.
- (يسيء - يسيأ)
- (الوضؤ - الوضوء)
- (فنا - فناء)

نشاط

أعد كتابة الجمل التالية بعد تصويب الكلمات التي تحتها خط :

- الحقل مملؤ بالأشجار المثمرة.
- الشمس تضيؤ الكون نهاراً.
- سمعت غناً البلبل في الحقل.
- ننتظر مجيؤ عمي لزيارتنا.

ضمائر المخاطبة



أنتن بنات



أنتم أولاد



أنتما بنتان



أنثما ولدان



أنت بنت



أنت ولد

١

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

نشاط

- (١) سائحون.
- (٢) أديب بارع.
- (٣) لاعبان ماهران.
- (٤) مصريات.
- (٥) عامل مجتهد.
- (٦) طفلتان صغيرتان.
- (٧) أمهات رحيمات.
- (٨) أخت عطوفة.

٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

نشاط

- (١) معلمات ناصحات.
- (٢) لاعبان ماهران.
- (٣) جندي شجاع.
- (٤) تلاميذ مجتهدون.
- (٥) كريمة.
- (٦) أديب بارع.
- (٧) مصريات.
- (٨) طفلتان صغيرتان.
- (٩) أمهات رحيمات.
- (١٠) أخت عطوفة.

٣

استبدل اسم الإشارة في الجمل الآتية بضمير مخاطب :

نشاط

- (١) هذا أخي الحبيب.
- (٢) هذان فلاحان نشيطان.
- (٣) هذه طبيبة ماهرة.
- (٤) هؤلاء أطفال مشاغبون.
- (٥) هاتان ممرضتان ساهرتان.

ضمائر الغائب



هُنَّ بنات



هُم أولاد



هُما بنتان



هُما ولدان



هي بنت



هو ولد

نشاط

أكمل الجمل الآتية بضمير مناسب :

- (١) مجتهدة في العمل.
- (٣) سباحون محترفون.
- (٥) مهرجان مضحكان.
- (٧) رائد فضاء.
- (٢) معلمات مخلصات.
- (٤) قادمون من السفر.
- (٦) ممرضات رحيمات.
- (٨) قارئ بارع.

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يقرأ بمهارة. (هو - هي - هُما)
- (٢) يرسمون صوراً. (هم - هن - هُما)
- (٣) تُعالجن المرضى. (هما - هم - هن)
- (٤) يُحبان القصص. (هو - هُما - هن)
- (٥) تكتب الدرس. (هم - هُما - هي)

نشاط

حوّل ضمير المخاطب إلى ضمير غائب :

- (١) أنت نشيط وماهر يا صديقي.
- (٢) أنتم لاعبان ماهران.
- (٣) أنتم أطفال محترمون.
- (٤) أنتن أمهات عطوفات.
- (٥) أنت طالبة مجتهدة.